

Pérez, J. F. G., Navarro, M. D. F., & Llobell, J. P. (1998). *Diseños de investigación experimental: Formación práctica* [Experimental research designs: Applied formation]. Valencia, Spain: Cristóbal Serrano Villalba.

Tipo de Referencia:	Libro, Entero
Tipo de fuente:	Impreso
Autores:	Pérez,José Fernando García; Navarro,María Dolores Frías; Llobell,Juan Pascual
Título del libro:	Diseños de investigación experimental: Formación práctica
Año de Publicación:	1998
No. Total de Páginas:	213
Descriptores:	Applied research; experimental designs; experimental methods; experimental psychology
Notas:	Depósito legal: V-1159-1998
Editorial:	Cristóbal Serrano Villalba
Lugar de Publicacion:	Valencia, Spain
ISSN/ISBN:	84-89596-43-3
No. de Acceso:	BNE19993785946
Idioma:	spa
Título Original/Traducido:	Experimental research designs: Applied formation
Signatura:	C_L_0018

***APELLIDOS**

* Nombre

***GRUPO**

Mañana: Tarde: Curso:

***PROFESOR:**

*Fecha de entrega:

Número de orden:

Fecha de recogida:

SE INDICARÁ EN LA LISTA DE CALIFICACIONES*

***Por favor, complete TODOS los datos antes de entregar su material**



ISBN 84-89596-43-3

9 788489 596436

Diseños de investigación experimental: Formación práctica

J. F. García Pérez • M. D. Frías Navarro • J. Pascual Llobell



J. F. García Pérez • M. D. Frías Navarro • J. Pascual Llobell

Universitat de Valencia

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL: FORMACIÓN PRÁCTICA



**DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN
EXPERIMENTAL. FORMACIÓN
PRÁCTICA**

J. F. García Pérez • M. D. Frías Navarro • J. Pascual Llobell

**DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN
EXPERIMENTAL. FORMACIÓN PRÁCTICA**



© José Fernando García Pérez • María Dolores Frías Navarro • Juan Pascual Llobell

C. S. V. Cristóbal Serrano Villalba
C/ Gascó Oliag, 10 b; 46010 Valencia (Spain)
① 34 - (9)6 - 362 22 48

I.S.B.N.: 84-89596-43-3
Depósito legal: V—1159—1998

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este libro puede ser impresa o reproducida por cualquier otro procedimiento (*Real Decreto 1434/1992. Artículo 10*), sin el permiso escrito de los propietarios del “Copyright” (*Ley de Propiedad intelectual. Artículo 17* y *Código Penal. Artículo 270*).

Índice General

INTRODUCCIÓN	9
PRÁCTICA 1 DISEÑO FACTORIAL 2 x 2	11
SUPUESTO 1: HIPERACTIVIDAD	11
Cuestionario.....	11
Ejercicios	12
Análisis informático.....	15
LISTADO DE ORDENADOR.....	15
SUPUESTO 2: REFUERZO POSITIVO Y NIVEL DE IMPULSO	16
Cuestionario.....	17
Ejercicios	18
Análisis informático.....	20
SUPUESTO 3: RAZONAMIENTO LINEAL O SERIAL	20
Cuestionario.....	21
Ejercicios	22
Análisis informático.....	24
SUPUESTO 4: EL NIÑO SUPERDOTADO.....	25
Cuestionario.....	25
Ejercicios	26
Análisis informático.....	29
PRÁCTICA 2 DISEÑO FACTORIAL 2 x 2 x 2	31
SUPUESTO 1: MODELADO CON EJEMPLOS NEGATIVOS	31
Cuestionario.....	32
Ejercicios	34
Análisis informático.....	37
LISTADO DE ORDENADOR.....	38
SUPUESTO 2: RECONOCIMIENTO FACIAL Y ACTIVIDAD ELECTRODERMAL	40
Cuestionario.....	41
Ejercicios	42
Análisis informático.....	46
SUPUESTO 3: DOMINIO DEL APRENDIZAJE	46
Cuestionario.....	47
Ejercicios	48
Análisis informático.....	52
SUPUESTO 4: AMBIENTE / HERENCIA.....	52
Cuestionario.....	53
Ejercicios	54
Análisis informático.....	58
SUPUESTO 5: EXCITACIÓN / INHIBICIÓN	58
Cuestionario.....	59
Ejercicios	60
Análisis informático.....	64
SUPUESTO 6: UMBRAL ABSOLUTO.....	64

Cuestionario.....	65
Ejercicios	66
Análisis informático.....	70
PRÁCTICA 3 CUADRADO LATINO 3 / 3 x 3	71
SUPUESTO 1: TERAPIA CONDUCTUAL DE LA HIPERFAGIA.....	71
Cuestionario.....	72
Ejercicios	73
Análisis informático.....	77
LISTADO DE ORDENADOR.....	77
SUPUESTO 2: FEROMONAS Y AGRESIÓN.....	80
Cuestionario.....	81
Ejercicios	82
Análisis informático.....	86
SUPUESTO 3: VOCABULARIO Y LECTO-ESCRITURA	86
Cuestionario.....	87
Ejercicios	88
Análisis informático.....	92
SUPUESTO 4: OBESIDAD Y APETITO	92
Cuestionario.....	93
Ejercicios	94
Análisis informático.....	98
PRÁCTICA 4 ANIDADO 3 / 2	99
SUPUESTO 1: ESTILOS EDUCATIVOS Y TOXICOMANÍA.....	99
Cuestionario.....	100
Ejercicios	101
Análisis informático.....	103
LISTADO DE ORDENADOR.....	103
SUPUESTO 2: EDUCACIÓN VOCACIONAL.....	104
Cuestionario.....	105
Ejercicios	106
Análisis informático.....	108
SUPUESTO 3: DESEABILIDAD SOCIAL Y SELECCIÓN DE PERSONAL.....	108
Cuestionario.....	109
Ejercicios	110
Análisis informático.....	112
SUPUESTO 4: DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS INFANTILES	112
Cuestionario.....	113
Ejercicios	114
Análisis informático.....	116
PRÁCTICA 5 ANIDADO 2 / 2 x 2	117
SUPUESTO 1: GÉNERO, ANSIEDAD, AUTOEFICACIA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO.....	117
Cuestionario.....	117
Ejercicios	119
Análisis informático.....	122
LISTADO DE ORDENADOR.....	122

SUPUESTO 2: NORMA SOCIAL Y AGRESIÓN.....	125
Cuestionario.....	125
Ejercicios	126
Análisis informático.....	130
SUPUESTO 3: PERSONALIDAD Y TERAPIA ASERTIVA.....	130
Cuestionario.....	131
Ejercicios	132
Análisis informático.....	135
SUPUESTO 4: EVENTOS VITALES, AUTOESTIMA Y DEPRESIÓN.....	136
Cuestionario.....	137
Ejercicios	138
Análisis informático.....	142
PRÁCTICA 6 ANCOVA	143
SUPUESTO 1: ESTEROIDES ANABOLIZANTES Y AGRESIVIDAD.....	143
Cuestionario.....	144
Ejercicios	145
Análisis informático.....	148
LISTADO DE ORDENADOR.....	148
SUPUESTO 2: HIPOGLUCEMIA Y AGRESIÓN	152
Cuestionario.....	152
Ejercicios	154
Análisis informático.....	157
SUPUESTO 3: EXPECTATIVA DEL PROFESOR Y RENDIMIENTO DEL ALUMNO.....	157
Cuestionario.....	158
Ejercicios	159
Análisis informático.....	162
SUPUESTO 4: PRÁCTICA DEPORTIVA Y AUTOCONCEPTO	163
Cuestionario.....	163
Ejercicios	164
Análisis informático.....	168
PRÁCTICA 7 DISEÑO INTRA GRUPOS	169
SUPUESTO 1: REGULACIÓN HOMEOSTÁTICA DE FLUIDOS.....	169
Cuestionario.....	170
Ejercicios	171
Análisis informático.....	173
LISTADO DE ORDENADOR.....	173
SUPUESTO 2: MEMORIA Y SHOCK ELECTROCONVULSIVO	176
Cuestionario.....	176
Ejercicios	177
Análisis informático.....	179
SUPUESTO 3: SEPARACIÓN MATERNA.....	180
Cuestionario.....	180
Ejercicios	181
Análisis informático.....	183
SUPUESTO 4: PSICOMOTRICIDAD Y EDAD.....	184
Cuestionario.....	184

Ejercicios	185
Análisis informático	187

APÉNDICE I

VALORACIÓN INDIVIDUAL	189
Instrucciones generales:	189
VALORACION DEL EJERCICIO:	189
PRUEBA Nº 1	189
PRUEBA Nº 2	192
SOLUCIÓN DE LOS EJERCICIOS DE LA PRUEBA Nº 1	195
SOLUCIÓN DE LOS EJERCICIOS DE LA PRUEBA Nº 2	197
HOJA DE RESPUESTAS	200

APÉNDICE II

TABLAS ESTADÍSTICAS	201
DISTRIBUCIÓN NORMAL	201
DISTRIBUCIÓN <i>F</i>	204
ESTADÍSTICO DEL RANGO ESTANDARIZADO	207
COEFICIENTES DE CORRELACIÓN	208
BIBLIOGRAFÍA	209

Introducción

LA formación del profesional de la Psicología requiere adquirir una amplia panorámica de información que le permita desarrollar su trabajo con calidad y rigor científico. Las disciplinas de las áreas de conocimiento de *Psicología Básica, Psicología Evolutiva y de la Educación, Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Psicobiología, Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento* forman el currículum de la Licenciatura de Psicología. La planificación y elaboración de diseños de investigación así como el estudio y análisis de los resultados empíricos de la literatura es uno de los objetivos que se plantean en nuestra licenciatura.

La asignatura de *Diseños de Investigación Experimental* tiene como propósito principal proporcionar un método de trabajo que garantice la rigurosidad del análisis de los datos y, especialmente, formar al alumno en la elaboración de investigaciones que aseguren la validez de los resultados así como dotarle de un criterio fiable a la hora de interpretar y analizar los informes empíricos aportados por los investigadores. No todos hacemos investigación pero todos necesitamos de la investigación para progresar y desarrollar nuestra profesión con solidez científica.

El material de formación práctica que aquí se presenta tiene como principal objetivo consolidar los conceptos más destacados de la asignatura a través de la presentación de estudios concretos de investigación relacionados con problemáticas psicológicas reales que han sido adaptadas con fines didácticos a la situación del ejemplo. Los supuestos recogen aplicaciones de todas las áreas de conocimiento de nuestra licenciatura, desde la psicología básica hasta la psicobiología, adaptando el diseño a las necesidades de la investigación siempre con el objetivo de maximizar la varianza sistemática primaria (relacionada con el efecto del tratamiento), reducir la varianza de error y controlar la varianza sistemática secundaria (relacionada con fuentes de sesgo que invalidan los resultados de la investigación).

Los diseños que se desarrollan en el material incluyen los diseños *factoriales*, de dos y tres factores, el diseño de *cuadrado latino*, los diseños *anidados*, con un factor y dos factores de tratamiento, el diseño con una variable *covariada* y los diseños de *medidas repetidas* presentando su solución multivariada.

El material de trabajo práctico que se incluye está formado por siete prácticas con un total de 30 supuestos. En primer lugar se define la investigación apoyándose en resultados de la literatura especializada y se detallan las características del estudio propuesto. En segundo lugar, la labor del lector comienza con la resolución de un cuestionario de diez preguntas con cinco alternativas de respuesta. Este cuestionario recoge las principales claves de la investigación. En tercer lugar, se simulan los resultados del estudio y se selecciona el diseño más apropiado para resolver las hipótesis

de la investigación. El material está preparado para que el lector cumplimente directamente en el texto los interrogantes planteados en los ejercicios.

La obra contiene dos apéndices: uno de evaluación y el de las tablas estadísticas que son necesarias para completar las decisiones planteadas en los diseños. En el apéndice de evaluación se han desarrollado dos pruebas de 35 preguntas cada una, simulando ejercicios de examen, con un total de 70 preguntas cuya solución detallada se presenta al final.

Valencia, Marzo de 1998

Juan Pascual Llobell
María Dolores Frías Navarro
José Fernando García Pérez
Universitat de València
Facultat de Psicología
Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento